

## Dégager une problématique ...

La notion de problème s'utilise dans la plupart des disciplines scolaires : problèmes littéraires, problèmes philosophiques, problèmes historiques, problèmes scientifiques. Mais qu'entend-on par là ? Pourquoi exigeons-nous des élèves qu'ils problématisent ? Cette notion a-t-elle le même sens pour un chercheur et pour un enseignant ? Poser un problème relève-t-il d'une méthode identique dans toutes les disciplines ? A quels obstacles se heurte cette exigence ? Manque de technique ? Lacunes théoriques ? Absence de distance à l'égard des connaissances ?

Ce petit livre, par une approche délibérément interdisciplinaire, travaille à l'éclaircissement de la notion de problème et montre que l'effort de problématisation est au cœur de la transmission et de l'appropriation du savoir.

Ouvrage collectif, il met en parallèle des analyses de différentes disciplines sur la notion de problème. Si comparaison n'est pas forcément raison, comparaison est compréhension. Chacun, par le jeu des différences et des similitudes, pourra, nous l'espérons, mieux cerner sa propre représentation du problème et par là mieux l'expliquer.

Ce travail est organisé en quatre parties.

La première essaie de cerner la définition du problème.

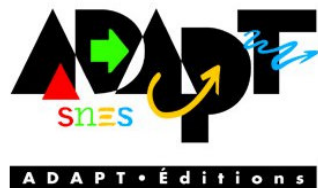
La deuxième réfléchit sur la difficulté de passer du problème pourtant posé à la problématisation.

La troisième montre comment l'identité d'une discipline dépend d'une manière de problématiser.

La quatrième développe la thèse que la problématisation permet que le savoir acquis ne soit pas seulement appris mais aussi confronté et compris.

Présentation détaillée de chacun de nos ouvrages sur notre site

<http://www.adapt.snes.edu>



ISBN : 978-2-35656-001-8

EAN : 9782356560018

Ouvrage COLLECTIF

## *La problématique d'une discipline à l'autre*

Seconde édition, mise à jour  
et augmentée de nouveaux articles



novembre 2009 (1<sup>er</sup> éd. : 1997)  
168 pages - 16 euros

éditions ADAPT-SNES

## Les Auteurs

**Marc Buonomo**, enseignant de physique, Valence  
**Simonne Guyon**, enseignante d'histoire-géographie, associée à l' INRP  
**Jacques Lambert**, université Mendes France, dépt de philosophie, Grenoble  
**Marc Legrand**, université Fourier, IREM, Grenoble  
**Christian Orange**, Professeur des universités, IUFM des Pays de la Loire  
**Georges Ortusi**, enseignant de SES, Paris  
**Denis Paget**, enseignant de lettres, Orléans  
**Guy Rumelhard**, enseignant de biologie, didacticien, Paris  
**Michel Tourneux**, enseignant de philosophie, Marseille  
**Isabelle Tourron**, professeur documentaliste, université C. Bernard, Lyon

Réactualisation Annie Audoux, Catherine Elzière, Véronique Vanier.

## Sommaire

### Avant-propos

Question, problème, problématique

### Qu'est-ce qu'un problème ?

Ce qu' en dit Aristote, Jean Paul Falcy

Le problème dans l' enseignement de la philosophie, Michel Tourneux

### Quand le problème fait écran à la problématisation

Mathématiques, mythe ou réalité ? Marc Legrand

La physique n'est pas un problème, Marc Buonomo

Fausse membranes et vrais problèmes : Lettre de Bretonneau sur la diphtérie, Jacques Lambert

### Problématisation et identité d'une discipline

Problématiser en Sciences Économiques et Sociales ?, Georges Ortusi

Construire une problématique littéraire, Denis Paget

### De la compilation à la problématisation

Sous les faits, les questions en histoire et en géographie, Simonne Guyon

Problématiser le vivant, Guy Rumelhard

Problématique et recherche d'information, Isabelle Tourron

Problèmes et problématisation dans l'enseignement scientifique, Christian Orange

## Bibliographie

### Bon de commande

#### *La problématique*

#### *d'une discipline à l'autre*

ISBN 978-2-35656-001-8 – éditions ADAPT, novembre 2009

Prix franco de port : 16 euros

Nom :

Adresse :

Paiement par chèque à l'ordre d'Adapt :  
Adapt, 46 avenue d' Ivry, 75647 – Paris cedex 13  
Tél. 01 40 63 28 30 - Fax 01 40 63 28 15  
N° Siret 348 625 864 000 15  
Commande en ligne, sécurisée : <http://www.adapt.snes.edu>